

بسمه تعالی

اختلالات یادگیری



تهیه کننده:

مژگان اسمعیلی

مشاور دبستان شهدای بسیج

سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱

۲- ناتوانی یادگیری خواندن:

مشکلات خواندن از اساسی‌ترین مشکلاتی است که کودکان مبتلا به ناتوانی یادگیری با آن مواجه هستند، زیرا کودکی که نمی‌تواند بخواند شانس بسیار کمی برای موفقیت در مدرسه دارد. کودکانی که دارای این اختلال هستند در خواندن و نوشتن، درک دستور زبان و همچنین در بیان افکار خود به صورت شفاهی مشکل دارند. این اختلال از طریق ناتوانی در شناسایی کلمات، درک ضعیف مطلب و خواندن پر غلط و کند، برغم هوش طبیعی مشخص می‌شود.

۳- ناتوانی در بیان کتبی یا نوشتن:

اختلال اساسی نوشتاری مربوط به اشکال در شکل دادن فیزیکی به کلمات و حروف روی کاغذ است. در اختلال بیانی نوشتاری فرد در سازماندهی به افکار برای انتقال دادن به روی کاغذ دچار اشکال است.



اختلالات یادگیری

کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری کسانی هستند که در یک یا چند فرایند اساسی در رابطه با خواندن، سخن گفتن، درک کردن و نوشتن دارای اشکال هستند به شرطی که این مشکلات ناشی از عقب ماندگی‌های ذهنی، نقص بینایی، نقص حرکتی و یا نقائص فرهنگی نباشد. یکی از عوامل نبود موفقیت تحصیلی در دانش آموزان، وجود اختلالات یادگیری در آنان است که منجر به افت تحصیلی، کاهش اعتماد به نفس و عزت نفس و ترک تحصیل آنها می‌شود.

اختلالات یادگیری به سه دسته ناتوانی یادگیری ریاضیات، ناتوانی یادگیری خواندن و ناتوانی بیان کتبی یا نوشتن تقسیم می‌شود.

۱- ناتوانی یادگیری ریاضیات:

کودکان مبتلا به ناتوانی در ریاضیات در زمینه درک مفاهیم ریاضی، محاسبات، خواندن یا نوشتن اعداد، حل مساله و درک روابط فضایی، خواندن ساعت، استفاده از پول و عملیات ضرب و... دچار مشکل شدید می‌باشند.

ویژگی افراد مبتلا به اختلالات یادگیری:

دانش آموزی که دارای ناتوانی یادگیری است دارای

ویژگی‌های زیر می‌باشد:

- ❖ دارای بهره هوشی متوسط و بالاتر است.
- ❖ از نظر پیشرفت درسی و عملکرد تحصیلی با توجه به سن و هوش ضعیف است.
- ❖ از نظر حواس مختلف (بینایی و شنوایی و...) سالم است.
- ❖ اعتماد به نفس پایین دارد و در زمینه‌های تحصیلی انگیزه زیادی ندارد.
- ❖ فعالیت‌های آموزشی و درسی را با تاخیر انجام می‌دهد و از پرداختن به فعالیت‌های آموزشی طفره می‌رود، و یا آنها را به پایان نمی‌رساند.
- ❖ ضعف قابل ملاحظه در یک یا چند موضوع درسی و نه در تمام دروس
- ❖ این کودکان مانند کودکان با نیازهای ویژه در بیشتر زمینه‌های رشدی و تحصیلی کندی ندارند.
- ❖ آنها با دریافت آموزش‌های ویژه، مشکلات تحصیلی‌شان تا حدودی برطرف می‌شود.

برای کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری چه

می‌توان کرد؟

موارد زیر را در برخورد با این کودکان در نظر

بگیرید:

- ❖ با کودک خود صحبت کرده و به طور باز و آشکار او را از مشکلی که در زمینه یادگیری دارد مطلع نمایید.
- ❖ به او یادآوری نمایید که در یادگیری و آموزش نیاز به روشی متفاوت دارد.
- ❖ نقاط قوت و استعدادها را بشناسید و جهت پرورش آنها، او را تشویق کنید.
- ❖ او را در روش‌ها و فنونی که برای کمک به یادگیری موثر است همراهی کنید.
- ❖ تلاش‌های او را برای رسیدن به موفقیت ارج بگذارید و حمایت کنید.
- ❖ زمانی که او مشغول مطالعه است برای او یک مدل و الگو باشید. شما هم یک روزنامه یا کتاب بدست گرفته و مطلبی بخوانید و یا یک متن یا نامه بنویسید.
- ❖ با معلمین و مشاور در ارتباط باشید.

❖ از او به خاطر مشارکت در انجام امور مدرسه

و قابلیت‌های خاصش قدردانی کنید و او را

تصدیق و تایید کنید.

❖ این کودکان نیازمند آن هستند که علاوه بر

آموزش معمول کلاس، در ساعاتی از روز تحت

آموزش‌های خاص توسط معلم تعلیم دیده قرار

بگیرند.

❖ علاوه بر درمان اختلالات یادگیری، باید

اختلالات روانپزشکی همراه نیز مورد توجه

درمانی قرار بگیرند مانند: اختلال بیش

فعالی، کم توجهی، اضطراب، افسردگی و ...

❖ آموزش مهارت‌های اجتماعی را از آنان دریغ

نکنید.

بهترین توصیه به والدینی که کودکانشان

اختلالات یادگیری دارند این است که به سادگی

فرزندان خود را دوست بدارند و از آنها

حمایت کنند. با حمایت درست و مداخله مناسب

این کودکان می‌توانند انسانی موفق گردند.